

## Διδακτικό σενάριο

### 1. Τίτλος

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΚΙΝΟΥΜΕΝΕΣ ΣΧΕΔΙΑ

### 2. Λέξεις-κλειδιά

ΚΙΝΟΥΜΕΝΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ, ΚΙΝΗΣΗ, ΨΗΦΙΑΚΟΣ, ΤΕΧΝΗ

### 3. Βασικές πληροφορίες

STEAM Θέμα: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΤΕΧΝΗ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο στις ώρες διδασκαλίας για ενδοσχολική εργασία: 90 λεπτά.

Γενική περιγραφή του σεναρίου:

Φάσεις	Στάδιο	χρόνος
ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΚΙΝΟΥΜΕΝΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΩΣ ΝΑ ΤΙΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΕΤΕ	Προετοιμασία	30 λεπτά.
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΙΝΟΥΜΕΝΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ	Υλοποίηση	50 λεπτά.
ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ	Αξιολόγηση	10 λεπτά.

Ηλικιακή ομάδα: 3-4 τάξεις

Εκτιμώμενο επίπεδο δυσκολίας :

Πολύ εύκολο	Εύκολο	Μέτριο	Δύσκολο	Πολύ δύσκολο
			X	

Διδακτικοί πόροι

Υλικό:

Σχολική υποδομή: Ταμπλέτες/Τηλέφωνα, υπολογιστής για ,  
βιντεοπροβολέας ή οθόνη τηλεόρασης.

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία:

*Πώς να χρησιμοποιήσετε το FLIPACLIIP*

<https://youtu.be/fAf38GpZa3Y>

*12 Αρχές κινουμένων*

<https://www.youtube.com/watch?v=uDqjldl4bF4>

*Οι 5 τύποι κινουμένων*

<https://youtu.be/NZbrdCAsYqU>

*Κινούμενες εικόνες σε ONES , TWOS και THREES σε σύγκριση*

<https://youtu.be/0r3d2eMw8Ws>

*Πώς λειτουργούν τα κινούμενες εικόνες;*

<https://youtu.be/dGGU4rAkShE>

Δημιουργός: ŠIAULIAI TECH Reinaldas Šulskis

#### 4. Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Τα παιδιά δεν κατανοούν πώς φτιάχνονται τα κινούμενες εικόνες. Τις περισσότερες φορές πιστεύουν ότι ο μόνος τρόπος για να δημιουργηθούν είναι η χρήση εξαιρετικά ακριβού εξοπλισμού και θα τον διδαχθούν μόνο στο κολέγιο/πανεπιστήμιο/ειδικό σχολείο/μάθημα.

Με αυτό το σενάριο τα παιδιά όχι μόνο θα μάθουν τη διαδικασία δημιουργίας των κινουμένων σχεδίων αλλά και τον εξοπλισμό που μπορούν να χρησιμοποιήσουν μόνοι τους.

#### 5. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Εκμάθηση για τα κινούμενες εικόνες και τη διαδικασία δημιουργίας τους.
2. Βελτίωση των δεξιοτήτων σχεδίασης μαζί με εξάσκηση ψηφιακών δεξιοτήτων μέσω της εφαρμογής σχεδίασης κινούμενων σχεδίων.
3. Δημιουργία ενός απλού ψηφιακού κινούμενου σχεδίου.

## 6. Φάσεις του Σεναρίου

### Φάση 1

Τίτλος: ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΚΙΝΟΥΜΕΝΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΩΣ ΝΑ Τ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΕΤΕ

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μικτός τρόπος
Χ		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 30

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Με τη βοήθεια της παρουσίασης διαφανειών:

\*Ο/η εκπαιδευτικός εισάγει τους μαθητές στο κινούμενο σχέδιο, τι το καθορίζει.

\*Ο/η εκπαιδευτικός μαζί με τους μαθητές εξερευνούν είδη κινουμένων ν.

\*Ο/η εκπαιδευτικός εξηγεί πώς γίνεται η κινούμενη εικόνα και τι είδους εργαλεία απαιτούνται.

\*Ο/η εκπαιδευτικός δείχνει πώς να χρησιμοποιείτε επιλεγμένα προγράμματα σχεδίασης κινούμενων σχεδίων

\*Ο/η εκπαιδευτικός εισάγει τους/τις μαθητές/τριες στη δραστηριότητα.

Φύλλα δραστηριοτήτων: -

### Φάση 2

Title: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΙΝΟΥΜΕΝΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μικτός τρόπος
Χ		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 50

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

- \*Οι μαθητές/τριες ξεκινούν τη διαδικασία δημιουργίας κινουμένων v.
- \*Ο/η εκπαιδευτικός παρακολουθεί τη φάση της δημιουργίας κινούμενων εικόνων δίν  
συμβουλές.

Φύλλα δραστηριοτήτων: -

### Φάση 3

Τίτλος: ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μικτός τρόπος
Χ		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 10

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου: \*Ο/η εκπαιδευτικός μαζί με τους/τις μαθητές/τριες έχει έναν σύντομο προβληματισμό για το τι συνέβη, τι έμαθαν τα παιδιά, πώς μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτές τις γνώσεις στο μέλλον κ.λπ.

Φύλλα δραστηριοτήτων: -

## 7. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Ανοιχτή συζήτηση για τα θέματα μέσω ερωτήσεων όπως «Τι συνέβη;», «Τι μάθαμε σήμερα;», «Πού μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε αυτές τις νέες μεθόδους;», «Πώς ένιωσα κατά τη μαθησιακή διαδικασία;» και τα λοιπά.

## 8. Πρόσθετες πηγές για τον/την εκπαιδευτικό

\*Διαφάνειες

\*Σημειώσεις